# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Патология»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.6

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Квалификация: Врач-патологоанатом

**Объем:** 72 часа /2 ЗЕ **Форма контроля**: зачет

**Целью освоения дисциплины** является участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9, подготовке квалифицированного врача — патанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по патологической анатомии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

#### Задачами дисциплины являются:

• Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию хирургической медицинской помощи в рамках специальности «патологическая анатомия».

### Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

## Универсальные компетенции (УК-1):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

#### Профессиональные компетенции(ПК-1,4,6):

### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6).

Краткое содержание дисциплины:

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства		
$\Pi/\Pi$	раздела										
	дисциплины										
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	CP	всего			

		1	ı	1	1		1	1	1
1	Патология	2				2	2	6	тесты, ситуационные
	гемостаза								задачи
2	Воспаление	2		5			2	9	тесты, ситуационные
									задачи
3	Аллергия	2		5			2	9	тесты, ситуационные
									задачи
4	Гипоксия					4	2	6	тесты, ситуационные
									задачи
5	Опухолевый			5		2	2	9	тесты, ситуационные
	рост								задачи
6	Инфекционный	2				4	2	8	тесты, ситуационные
	процесс								задачи
7	Сердечно-			5		2	2	9	тесты, ситуационные
	сосудистая								задачи
	патология								
8	Патофизиология			5		2	2	9	тесты, ситуационные
	ЖКТ и печени								задачи
9	Патофизиология			5			2	7	тесты, ситуационные
	системы								задачи
	дыхания								
	ИТОГО	8		30		16	18	72	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум ПЗ – практические занятия КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары СР – самостоятельная работа